

❖ Appellations

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Accompagnant / Accompagnante d'élèves en situation de handicap - AESH | <input type="checkbox"/> Conseiller / Conseillère d'éducation |
| <input type="checkbox"/> Accompagnant éducatif et social / Accompagnante éducative et sociale en milieu scolaire | <input type="checkbox"/> Conseiller principal / Conseillère principale d'éducation |
| <input type="checkbox"/> Adjoint / Adjointe d'enseignement chargé d'éducation | <input type="checkbox"/> Employé / Employée vie scolaire - EVS- |
| <input type="checkbox"/> Aide de vie scolaire | <input type="checkbox"/> Maître / Maîtresse d'internat |
| <input type="checkbox"/> Assistant / Assistante d'éducation | <input type="checkbox"/> Responsable d'internat |
| <input type="checkbox"/> Assistant / Assistante de vie scolaire | <input type="checkbox"/> Surveillant / Surveillante d'examens |
| <input type="checkbox"/> Assistant / Assistante pédagogique en milieu scolaire | <input type="checkbox"/> Surveillant / Surveillante d'externat |
| <input type="checkbox"/> Auxiliaire de vie scolaire | <input type="checkbox"/> Surveillant / Surveillante d'internat |
| <input type="checkbox"/> Cadre éducatif / éducative de l'enseignement privé | <input type="checkbox"/> Surveillant / Surveillante en milieu scolaire |

❖ Définition

Surveille les élèves et contrôle le respect du règlement intérieur de l'établissement d'enseignement (comportement, sécurité, effectifs, ponctualité, assiduité, ...) afin de garantir de bonnes conditions de scolarité.
Peut animer hors du temps de classe des actions éducatives ou périscolaires ou suivre des élèves (comportement, résultats, difficultés, ...).
Peut coordonner une équipe.

❖ Accès à l'emploi métier

Cet emploi/métier est accessible à partir d'un diplôme de niveau Bac (général, professionnel, ...).
Il est également accessible sans diplôme particulier pour les surveillants en établissement scolaire.
Un âge minimum est requis pour la surveillance d'internat.
Le Diplôme d'Etat d'Accompagnant Educatif et Social - DEAES est requis pour l'emploi/métier d'Accompagnant éducatif et social en milieu scolaire.
Un diplôme de niveau Bac + 5 (master ou équivalent) et la réussite au concours sont requis pour exercer la fonction de conseiller principal d'éducation.

❖ Conditions d'exercice de l'activité

L'activité de cet emploi/métier s'exerce au sein des écoles et des établissements d'enseignement du second degré, en relation avec différents intervenants (directeur, enseignants, personnels administratifs, parents, éducateurs, ...).
Elle peut s'exercer les fins de semaine ou de nuit.
L'activité peut s'effectuer en internat, demi pension.

❖ Compétences de base

Savoir-faire		Savoirs
<input type="checkbox"/> Surveiller la ponctualité, l'assiduité des élèves aux cours, contrôler les justificatifs et informer les parents <input type="checkbox"/> Réaliser les modalités d'accueil et de surveillance des élèves lors des interours, des sorties, des permanences <input type="checkbox"/> Surveiller le comportement des élèves et contrôler l'application du règlement intérieur, des consignes de sécurité, des règles de vie collective <input type="checkbox"/> Suivre et renseigner les documents administratifs et de correspondance des élèves (suivi des absences, bulletins scolaires) <input type="checkbox"/> Repérer des dégradations ou incidents <input type="checkbox"/> Informer le personnel éducatif sur la vie scolaire	Cs Sc C Cs R S	<input type="checkbox"/> Règles de vie collective <input type="checkbox"/> Règles de sécurité <input type="checkbox"/> Outils bureautiques <input type="checkbox"/> Techniques de médiation <input type="checkbox"/> Techniques de prévention et de gestion de conflits

❖ Compétences spécifiques

Savoir-faire		Savoirs
<input type="checkbox"/> Surveiller les élèves lors d'interclasses, activités périscolaires, internat et repas <input type="checkbox"/> Surveiller les élèves lors d'examens	Cs C	
<input type="checkbox"/> Accompagner l'enfant dans l'apprentissage des gestes de la vie quotidienne et des règles de vie en collectivité <input type="checkbox"/> Adapter le déroulement des apprentissages selon les difficultés des élèves <input type="checkbox"/> Surveiller le déroulement de l'activité et veiller au respect des consignes de jeux, des règles de vie sociale <input type="checkbox"/> Développer un projet pédagogique avec l'équipe éducative pour des élèves en situation particulière (handicap, trouble du comportement, échec scolaire, ...)	S Si C Se	<input type="checkbox"/> Relation à l'enfant ou l'adolescent
<input type="checkbox"/> Assister des élèves handicapés <input type="checkbox"/> Animer des activités culturelles et artistiques <input type="checkbox"/> Animer la bibliothèque auprès d'élèves <input type="checkbox"/> Animer des activités sportives <input type="checkbox"/> Animer une formation <input type="checkbox"/> Réaliser du soutien scolaire (réalisation/correction d'exercices, devoirs, ...)	S Sa S Sr S S	<input type="checkbox"/> Technologies de l'information et de la communication (TIC) <input type="checkbox"/> Techniques pédagogiques <input type="checkbox"/> Gestion des fonds documentaires
<input type="checkbox"/> Organiser et mettre en oeuvre la vie collective hors du temps de classe, des activités périscolaires (foyer socio-éducatif, clubs, ...)	Sc	
<input type="checkbox"/> Évacuer les personnes, les mettre en sécurité en cas d'accident, d'incendie et guider les secours	Rs	

❖ Compétences spécifiques

Savoir-faire		Savoirs
<input type="checkbox"/> Participer à l'organisation de la rentrée scolaire <input type="checkbox"/> Participer à l'inscription d'élèves aux examens <input type="checkbox"/> Participer à la mise en place d'élections de délégués de classe	Cs Cs Cs	
<input type="checkbox"/> Concevoir et mettre en oeuvre des actions de sensibilisation aux pollutions et aux incivilités	Sr	
<input type="checkbox"/> Établir une demande de financement <input type="checkbox"/> Rédiger un compte rendu d'activité <input type="checkbox"/> Définir un projet d'activité	C Ci Ci	
<input type="checkbox"/> Coordonner l'activité d'une équipe	Es	<input type="checkbox"/> Management

❖ Environnements de travail

Structures	Secteurs	Conditions
<input type="checkbox"/> Association <input type="checkbox"/> Collège <input type="checkbox"/> École maternelle et primaire <input type="checkbox"/> Lycée d'enseignement général <input type="checkbox"/> Lycée d'enseignement professionnel, technologique	<input type="checkbox"/> Administration / Services de l'État <input type="checkbox"/> Enseignement privé hors contrat <input type="checkbox"/> Enseignement privé sous contrat	

❖ Mobilité professionnelle

Emplois / Métiers proches

Fiche ROME	Fiches ROME proches
K2104 - Éducation et surveillance au sein d'établissements d'enseignement <input type="checkbox"/> Toutes les appellations	K2106 - Enseignement des écoles - Précepteur / Préceptrice - Répétiteur / Répétitrice

❖ Mobilité professionnelle

Emplois / Métiers proches

Fiche ROME	Fiches ROME proches
K2104 - Éducation et surveillance au sein d'établissements d'enseignement <ul style="list-style-type: none">Toutes les appellations	K2107 - Enseignement général du second degré <ul style="list-style-type: none">- Professeur / Professeure en soutien scolaire

Emplois / Métiers envisageables si évolution

Fiche ROME	Fiches ROME envisageables si évolution
K2104 - Éducation et surveillance au sein d'établissements d'enseignement <ul style="list-style-type: none">Toutes les appellations	K1403 - Management de structure de santé, sociale ou pénitentiaire <ul style="list-style-type: none">Toutes les appellations
K2104 - Éducation et surveillance au sein d'établissements d'enseignement <ul style="list-style-type: none">Toutes les appellations	K2103 - Direction d'établissement et d'enseignement <ul style="list-style-type: none">Toutes les appellations